	ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL ASOCONEG	
	MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	
	ACTA GENERAL DE REUNIÓN Y DE EVENTOS	

FECHA: 13/12/2024	**HORA INICIO: 11**:00 am	**HORA FINAL:** 11:00am
TIPO DE REUNIÓN: Buenas prácticas ambientales -Educación Ambiental para la Conservación de mi Territorio		
LUGAR: Centenario – Carmen de Chucurí		
DEPENDENCIA: María Azucena Meza- Oscar Buendía ASOCONEG		
POBLACIÓN: Niños, Niñas de 9-13 años	**COBERTURA:** 25 Beneficiarios	
OBJETIVO Sensibilizar a los niños y niñas del programa Atrapasueños, pertenecientes al territorio del centro zonal de El Carmen de Chucurí, sobre la relevancia de cuidar su entorno y preservar el territorio, fomentando actitudes proactivas hacia la protección del medio ambiente. .		
AGENDA DE LA REUNION: 1. **Bienvenida y presentación** 2. **Introducción al Debate: La Importancia del Cuidado del Agua y la Energía** 3. **Desarrollo del debate** 4. **Reflexión y cierre**		

1. **DESARROLLO DE LA REUNIÓN:**

Reflexión sobre el Cuidado del Agua y Energía en la Comunidad de El Carmen de Chucurí

La reunión comenzó puntualmente a las 8:00 AM con una cálida bienvenida a los niños y niñas de la comunidad. El facilitador agradeció su participación y explicó el objetivo central de la actividad: sensibilizarlos sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, con un enfoque específico en los recursos naturales esenciales como el agua y la energía. Se les planteó el propósito de la jornada: "Hoy vamos a debatir sobre cómo nuestras acciones impactan el bienestar de la comunidad y del planeta, y cómo podemos contribuir al cuidado de nuestros recursos naturales".

El facilitador explicó las reglas del debate, enfatizando la importancia de escuchar activamente y respetar las opiniones de los demás. A continuación, presentó los temas clave que guiarían la discusión, centrados en la necesidad de proteger el agua y la energía, dos recursos esenciales para la vida en la comunidad de El Carmen de Chucurí:

- ¿Por qué es importante cuidar el agua y la energía?
- ¿Cómo podemos proteger la biodiversidad y los ecosistemas locales?
- ¿Qué acciones podemos tomar para reducir la contaminación y el desperdicio de recursos?

Introducción al Debate: La Importancia del Cuidado del Agua y la Energía

El facilitador proporcionó una introducción sobre la situación ambiental local, destacando la riqueza natural de El Carmen de Chucurí, un territorio que, a pesar de su biodiversidad, enfrenta amenazas derivadas del uso irresponsable de los recursos naturales. Se discutieron los problemas ambientales locales, como la contaminación del agua debido al mal manejo de residuos, el desperdicio de energía y el uso ineficiente del agua. También se les explicó cómo el consumo desmedido de agua y energía puede afectar no solo a su comunidad, sino a los ecosistemas que la rodean, especialmente los ríos y bosques.

Para contextualizar, el facilitador compartió ejemplos de buenas prácticas, como el ahorro de agua al

cerrar los grifos cuando no se usan, la importancia de usar fuentes de energía renovable y cómo pequeñas acciones cotidianas pueden tener un gran impacto en la conservación de estos recursos.

Desarrollo del Debate

El debate comenzó con la pregunta inicial: **"¿Por qué es importante cuidar el agua y la energía?"** Los niños expresaron diversas opiniones, reconociendo que el agua es esencial para la vida, no solo para las personas, sino también para los animales y plantas. Algunos mencionaron que si no cuidamos el agua, en el futuro podría escasear. Otros destacaron que el desperdicio de energía afecta el clima y contribuye al cambio climático. A medida que avanzaba el debate, surgieron otras preguntas que promovieron una discusión activa y enriquecedora:

- **¿Cómo podemos proteger el agua y reducir su desperdicio?** Los niños sugirieron varias ideas, como no dejar el grifo abierto al lavarse las manos, evitar el uso excesivo de agua para actividades cotidianas y promover la reforestación de áreas cercanas a fuentes de agua para proteger los ecosistemas acuáticos.
- **¿Cómo podemos reducir el consumo de energía en nuestras casas?** La conversación giró en torno a la importancia de apagar los electrodomésticos cuando no se usan, evitar el uso innecesario de aire acondicionado y aprovechar la luz natural en lugar de encender luces artificiales durante el día. También se discutió sobre la necesidad de adoptar tecnologías más eficientes en el consumo de energía, como bombillos ahorradores.
- **¿Qué podemos hacer para reducir la contaminación en nuestras comunidades?** Los niños propusieron acciones como evitar tirar basura en las calles, promover el reciclaje y educar a otros miembros de la comunidad sobre la importancia de la separación de residuos. Además, se destacó la relación entre la contaminación del agua y el deterioro de los ecosistemas, especialmente los ríos cercanos.

Reflexión Final y Compromisos Ambientales

Al concluir el debate, el facilitador organizó una reflexión grupal sobre los temas tratados, destacando las acciones concretas que los niños podían implementar para cuidar el agua y la energía. Algunos de los compromisos que los niños asumieron fueron:

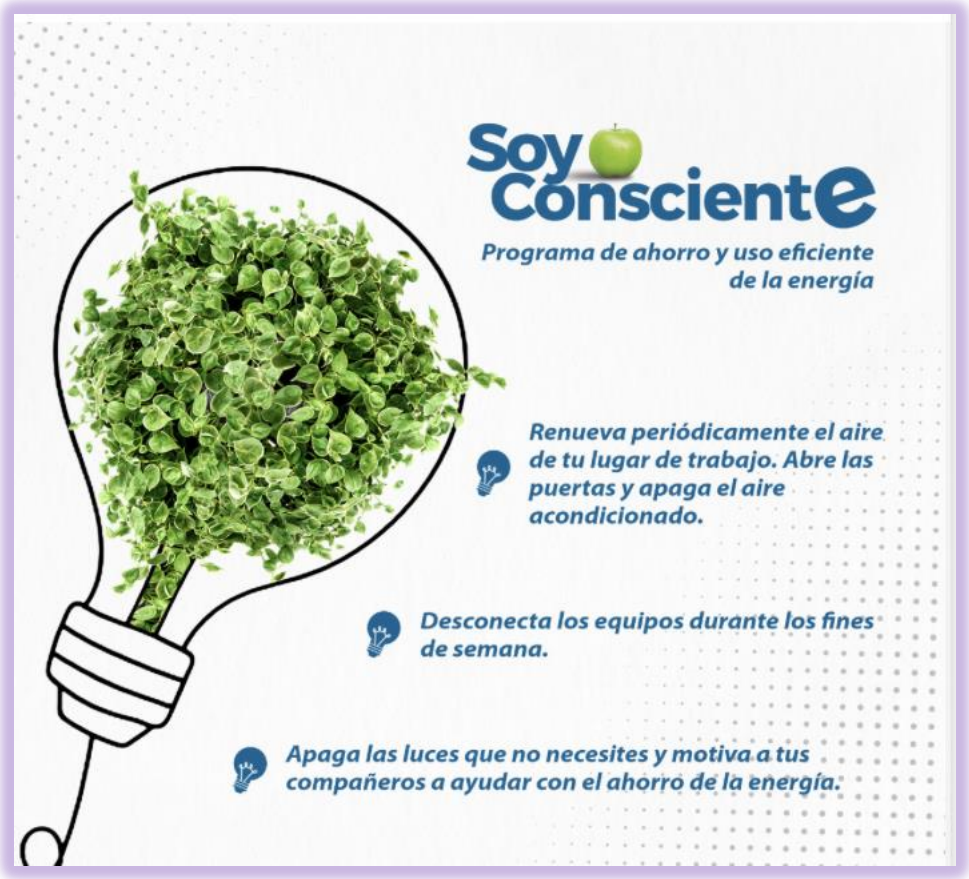
- **Reciclar en casa:** Separar los residuos para facilitar su reciclaje y reutilización.
- **Ahorrar agua:** Cerrar los grifos mientras se cepillan los dientes, tomar duchas más cortas y no desperdiciar agua al regar plantas.
- **Cuidar la energía:** Apagar las luces cuando no se necesiten y utilizar fuentes de energía más eficientes.
- **Cuidar el entorno:** No tirar basura en las calles ni en los ríos, y promover prácticas de limpieza en la comunidad.

Cada niño compartió una idea específica de acción que se comprometería a llevar a cabo, lo que permitió cerrar la actividad con un fuerte sentido de responsabilidad hacia el cuidado de los recursos naturales.

Cierre

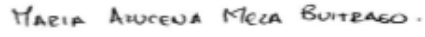
La reunión culminó con un agradecimiento a todos los niños por su entusiasmo y participación. Se les animó a seguir reflexionando sobre los temas tratados y a compartir lo aprendido con sus familias y amigos. El facilitador subrayó que, aunque el debate había terminado, el verdadero cambio en la comunidad comenzaría con cada acción diaria que los niños adoptaran en el cuidado del agua, la energía

y el medio ambiente en general. Con este mensaje de responsabilidad y compromiso, la actividad cerró de manera exitosa, dejando a los participantes con un mayor sentido de conciencia ambiental y el compromiso de hacer de su comunidad un lugar más sostenible.



2. RESPONSABLES:

Para constancia se firma la presente acta a los 13/12/2024

FIRMA	CARGO
	PSICOSOCIAL OSCAR BUENDÍA
	GESTOR DE EXPERIENCIAS MARÍA AZUCENA MEZA

	ASOCIACION POR LOS DERECHOS DE LAS COMUNIDADES NEGRAS DE LA ZONA SUR-ORIENTAL ASOCONEG	
	MODALIDAD ATRAPASUEÑOS	
	ACTA GENERAL DE REUNIÓN Y DE EVENTOS	BIENESTAR FAMILIAR

1. **REGISTRO FOTOGRÁFICO:**

DICIEMBRE: BUENAS PRACTICAS EDUCACION AMBIENTAL PARA LA CONSERVACION DE MI TERRITORIO.





Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASOVEG.	No. del Contrato (Cuando aplique)	68005942024	Departamento	Santander	Municipio	El Carmen de Ch	Cargo del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Biologo y Gestor de E.
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Oscar y Azuara.	Nombre o Identificación del grupo	Los amigos	No. de Ciclo de edad (Cuando aplique)		¿Se realizó Olla Comunitaria?	No	Lugar en donde se realiza la actividad	el Centenario.
Curso de vida de los participantes	9-13.	Nombre de la Estrategia de atención o Acciones Transversal	9-13	Fecha del desarrollo de la Estrategia o Acción	13/12/24	Hora de Inicio	11am	Hora fin	1pm
Componente (Cuando aplique)	Habilidades.	Eje Movilizador (Cuando aplique)	El Juego.	Descripción de la temática abordada	Lectura Compartida. y Juegos al Aire Libre - Practicas A.				

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	Nº DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	EL PARTICIPANTE PERTENECE (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	OBSERVACIONES U OBSERVACIONES
						RESPONSABLE	BENEFICIARIO			
EMILYN	DARIANA	ARIZA	CHACÓN	TARJETA DE IDENTIDAD	1095944845	X	X	Emilyn Dariana		
ZIREL	MAOLI	DAVILA	CRUZ	TARJETA DE IDENTIDAD	1097203493	X	X	Zirel Maoli		
EDUARDO	ENRIQUE	DE LA ROSA	CASTRO	TARJETA DE IDENTIDAD	1099552678	X	X	Eduardo.		
JOHAN	ESTIVEN	DUARTE	BARBOSA	TARJETA DE IDENTIDAD	1097125349	X	X	Johan Stiven.		
JULIAN	DAVID	GUTIERREZ	TELLEZ	TARJETA DE IDENTIDAD	1120872920	X	X	Julian D.		
SARA	YOLEYNY	MEJIA	CANO	TARJETA DE IDENTIDAD	1115742967	X	X	Sara Mejia		
DYLAN	ANDREY	MENESES	RAMÍREZ	TARJETA DE IDENTIDAD	1096812278	X	X	Dylan Andrey		
ROSYEIBER	ENMANUEL	MINA	VELA	PERMISO ESPECIAL	N46674795033	X	X	Rosyeiber		
JHOAN	DANIEL	RAMIREZ	JAIMES	TARJETA DE IDENTIDAD	1097128957	X	X	Joan Daniel R.		
SARAY	SALOME	RIASCOS	PEDRAZA	TARJETA DE IDENTIDAD	1063968137	X	X	Salomeriascos		
EMILY	SOLEY	RUIZ	SIERRA	TARJETA DE IDENTIDAD	1101695280	X	X	Soley Ruiz.		
JHOSMID	DAMIAN	VERA	CAMARGO	TARJETA DE IDENTIDAD	1097507830	X	X	Jhosmid		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO CON LA POLITICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

Scanned with CamScanner

PROCESO
PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA GRUPALIDAD ATRAPASUEÑOS

Nombre del Operador (Cuando aplique)	ASCOVEG.	No. del Contrato (Cuando aplique)	68003942024	Departamento	Santander	Municipio	El Carmen de Ch.	Cargo del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Psicol y Ges Social
Nombre del responsable del talento humano en el desarrollo de la actividad	Dayana.	Nombre o Identificación del grupo	los amorosos.	No. de Ciclo de minuta (Cuando aplique)		¿Se realizó Olla Comunitaria?	No	Lugar en donde se realiza la actividad	El Centenario.
Curso de vida de los participantes	9-13	Nombre de la Estrategia de atención o Acciones Transversal	9-13	Fecha del desarrollo de la Estrategia o Acción	13/12/24	Hora de Inicio	11am	Hora fin	1pm
Componente (Cuando aplique)	Habilid y Des.	Eje Movilizador (Cuando aplique)	El juego.	Descripción de la temática abordada	Reciclo Compartido. Y Juego al Aire Libre! Practicas A.				

PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE	Nº DE DOCUMENTO DE	EL PARTICIPANTE RECIBIÓ: (MARQUE CON UNA X)		FIRMA DEL PARTICIPANTE	HUELLA DEL PARTICIPANTE	NOVEDADES U OBSERVACIONES
DAYRA	JULIANA	ZAPATA	CASTILLO	TARJETA DE IDENTIDAD	1097611848	x	x	Dayra Zapata.		
BETSY	LISNEY	AMADO	VERA	TARJETA DE IDENTIDAD	1097124991	x	x	Betsy A.		
HILVER	YHAJEN	RANGEL	MARTINEZ	TARJETA DE IDENTIDAD	1097202912	x	x	Hilver		
SHRISTIAN	MATEO	VERA	AMAYA	TARJETA DE IDENTIDAD	1232389173	x	x	Mateo V		
SHAYRA	MALENA	AMOROCHO	RINCON	TARJETA DE IDENTIDAD	1097612200	x	x	chaira A		
VALENTINA	null	ARCINIEGAS	BELTRAN	TARJETA DE IDENTIDAD	1097204706	x	x	valentina A		
ELDA	CRISTINA	ARCOS	FLOREZ	TARJETA DE IDENTIDAD	1097132169	x	x	Elda cristina		
DYLAN	ALEJANDRO	BRAVO	QUIROGA	TARJETA DE IDENTIDAD	1097612218	x	x	Dilan A		
ALAN	MATIAS	BUITRAGO	PARDO	TARJETA DE IDENTIDAD	1097612219	x	x	matias		
EMILY	JIRETH	CARDENAS	LEON	TARJETA DE IDENTIDAD	1096073914	x	x	Emily cardenas		
MARIA	VALENTINA	DURAN	CORZO	TARJETA DE IDENTIDAD	1097207329	x	x	Maria valentina		
NICOLAS	EDUARDO	MENESES	GOMEZ	TARJETA DE IDENTIDAD	1097611844	x	x	Nicolas		
LIZETH	FERNANDA	NIÑO	CAMACHO	TARJETA DE IDENTIDAD	1102724653	x	x	LizeTH.F.		

Scanned with CamScanner